

**Силабус навчальної дисципліни  
«ОЦІНКА ВПЛИВУ НА ДОВКІЛЛЯ»**

Галузь знань: 10 Екологія людини  
 Спеціальність: 101 Екологія  
 Освітня програма: Екологія  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: 3  
 Семестр: 5

<b>Факультет</b>	Природничої освіти та природокористування
<b>Кафедра</b>	Хімії та екології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Парахненко Владислав Геннадійович <b>Посада:</b> викладач-стажист кафедри хімії та екології <b>E-mail:</b> хімії та екології
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua">https://moodle.dls.udpu.edu.ua</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова дисципліна
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції 24 год.), лабораторні (36 год.), самостійна робота (60 год.).
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b>                  Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.                  Документи стосовно академічної доброчесності (про запобігання та виявлення академічного плагіату, про курсові роботи, етичний кодекс здобувачів вищої освіти тощо) наведені на сторінці ДОКУМЕНТИ та ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту УДПУ: <a href="https://udpu.edu.ua/">https://udpu.edu.ua/</a>.</p> <p><b>Відвідування занять.</b>                  Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу вищої освіти не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання. При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі вищої освіти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE: <a href="https://dls.udpu.edu.ua/">https://dls.udpu.edu.ua/</a>. Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b>                  Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	<p>Найважливіші аксіоми екології людини. Методи досліджень екології людини.</p> <p>Сучасні теорії про походження людини. Прабатьківщина людини. Етапи взаємодії людини і довкілля.</p> <p>Основні характеристики показників (параметрів) різних функцій і систем організму; екологічні аспекти сукупної дії на людей негативних чинників довкілля; екологічно нормативно-правові документи.</p> <p>Вивчення людини як основа пізнання її взаємодії з довкіллям. Основні виміри та властивості біопсихосоціального феномена людини.</p> <p>Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища;</p> <p>Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування;</p> <p>Здатність щодо використання системного підходу при розробці заходів щодо зменшення техногенного навантаження на території та здоров'я людей.</p>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс дисципліни спрямований на формування у здобувачів вищої освіти знань щодо оптимального існування людини в екологічно безпечному навколишньому середовищі та збереження впливу на довкілля.

<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. Брати участь у розробці та реалізації проєктів, направлених на оптимальне управління та поведіння з виробничими та муніципальними відходами. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Навички міжособистісної взаємодії. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.
<b>Зміст дисципліни</b>	Загальні положення ОВД Законодавча база ОВД. Правопорушення у сфері ОВД та відповідальність Єдиний реєстр оцінки впливу на довкілля Етапи здійснення процедури ОВД. Зміст та структура Етапи здійснення. Опис діяльності та основні характеристики. Опис стану довкілля, природоохоронних заходів та очікуваного впливу Участь громадськості. Громадське обговорення Структура висновку ОВД Процедура здійснення транскордонної ОВД Оцінка впливу на довкілля атмосфера, вода Оцінка впливу на надра та ґрунти Оцінка впливу на флору фауну, біорізноманіття Оцінка впливу на клімат, спадщину відходи Заходи зменшення впливу на довкілля
<b>Обов'язкові завдання</b>	Підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до заліку.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Екологія людини, Ландшафтна екологія та природно-заповідний фонд, Агроекологія, Моніторинг довкілля.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. База Законодавча України. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show</a> 2. Волошина Н.О. Волошин О.Г. Оцінка впливу на довкілля: навчально-методичний посібник. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 150 с. 3. Єдиний реєстр з оцінки впливу на довкілля. URL: <a href="http://eia.menr.gov.ua/">http://eia.menr.gov.ua/</a> 4. Закон України «Про оцінку впливу на довкілля». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 29, ст. 315. 5. Закон України «Про стратегічну екологічну оцінку». Дата прийняття: 20.03.18 / Номер: 2354-VIII. 6. Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В.В., Лук'янова В.В. Оцінка впливу на довкілля: навчальний посібник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». 2022. 168 с. 7. Стратегічна екологічна оцінка. URL: <a href="https://mepr.gov.ua/timeline/SEO.html">https://mepr.gov.ua/timeline/SEO.html</a> 8. Оцінка впливу на довкілля: впровадження природоохоронних практик та кліматичної політики ЄС. навч. посіб. Суми : Сумський національний аграрний університет, 2021. 152 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

Розробник



Владислав Парахненко